

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée St Joseph Du Moncel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7270)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée St Joseph Du Moncel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7270)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	50	22	23	26	54
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	61	27	30	26	54
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	4	22	9	9	26	54

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Se référer au référentiel de formation.

Cours sur 5 jours.

16 semaines de stages sur l'ensemble de la formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats ont été lus et traités manuellement par notre commission d'examen des voeux. Chaque élément d'appréciation des candidatures a été pris en compte :

- Scolarité
- Bulletins scolaires
- Fiche avenir
- Lettre de motivation / projet professionnel du candidat

Les résultats du baccalauréat ne sont, quant à eux, pas connus au moment de l'examen des voeux, sauf pour des candidats ayant déjà effectué un parcours dans l'enseignement supérieur. Ils ne figurent donc pas parmi les critères prioritaires d'appréciation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Chers candidats,

Les conseils que l'on peut vous donner sont l'importance des éléments de savoir-être que l'on regarde avec attention : attitude, comportement, assiduité. Tout manquement sur ces critères pénalisent les candidatures.

Associé au savoir-être et souvent lié, le travail fourni, la régularité, la rigueur sont regardés avec beaucoup d'attention, en terminale surtout mais aussi en première. On préférera un candidat moyen dans ses résultats mais sérieux, dont on sait que les enseignants pourront le faire progresser, à un élève non investi.

La maîtrise de la langue écrite, visible dans la lettre de motivation, est un critère également important. L'enseignement supérieur et le monde du travail restent attaché à cette dimension.

Bonne année scolaire et bon travail !

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en économie-droit		Notes de première et de terminale pour les baccalauréats professionnels	Très important
	Enseignement technologique et professionnel		Notes de première et de terminale en matières professionnelles pour les baccalauréats professionnels	Très important
	Résultats dans les autres disciplines	Notes en français, mathématiques et anglais	Notes de première et de terminale	Important
	Progression		Moyennes générales sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Maîtrise de l'orthographe, vocabulaire, syntaxe et capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Très important
	Méthode de travail. Capacité d'auto-évaluation.		Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Important
	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, investissement		Projet de formation motivé et cohérent	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements liés à des centres d'intérêts personnels	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Complémentaire

**Signature :**

PHILIPPE CHODORGE,  
 Proviseur de l'établissement Lycée St Joseph Du Moncel