



INSTITUTION
SAINT-JOSEPH
DU MONCEL



Présentation classe de sixième

Plan de l'Institution

L'organisation scolaire

L'emploi du temps

Les relevés de notes
Ecole directe

EGLISE

Entrée

6°

LYCEE
D'ENSEIGNEMENT
GENERAL

Restauration

5°

CDI
5°
4°
3°

LEGT

ADMINISTRATION

CHAPELLE

GYMNASE

Laboratoires

Toilettes

PREAU

Lycée Pro / post bac

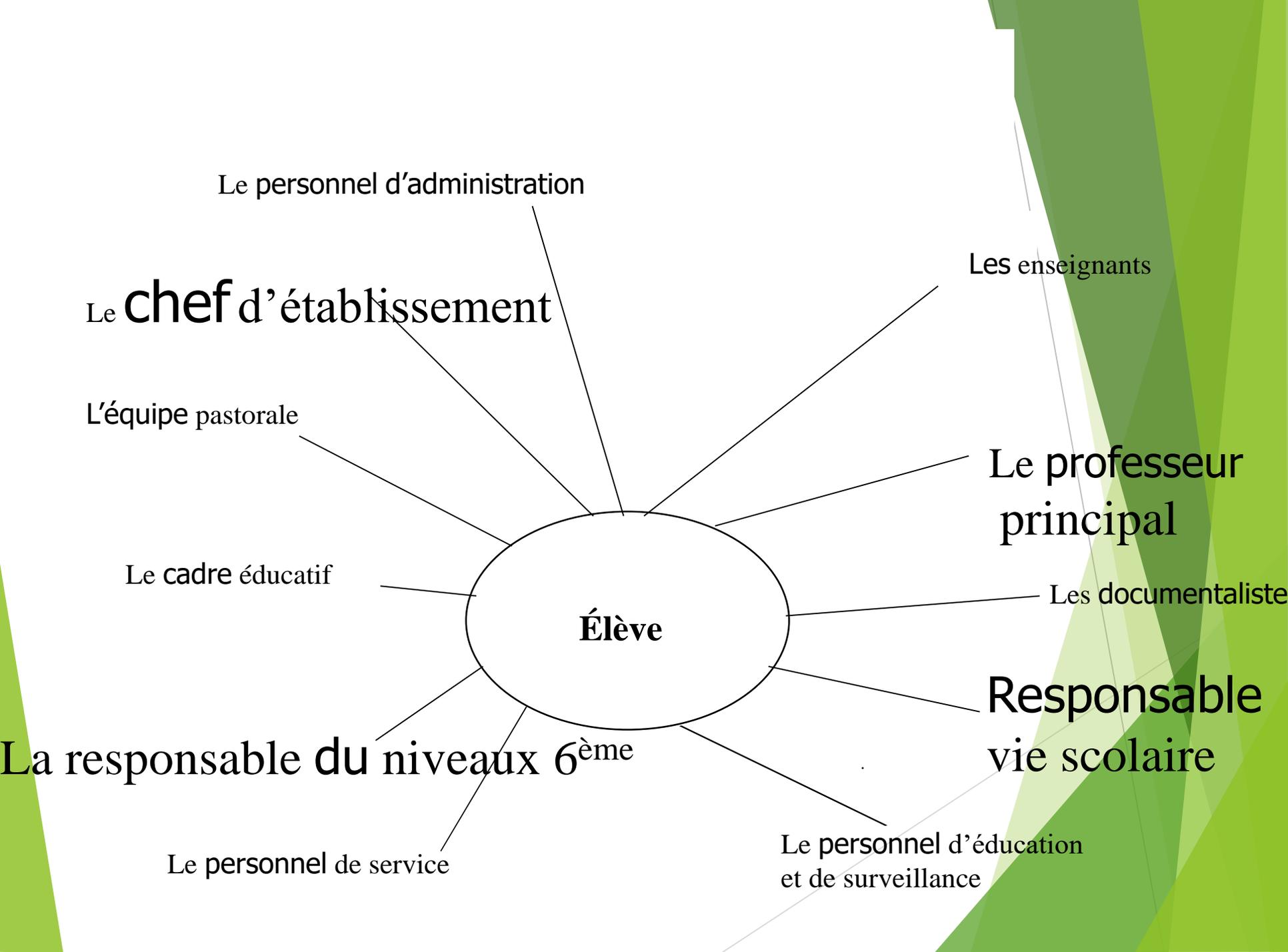
Rue
de Cavillé



2020

CYCLES DU COLLEGE

- ▶ **Sixième** Fin de cycle 3
et évaluation du cycle 3
- ▶ **Cinquième** Cycle 4
quatrième
- ▶ **Troisième** Fin de cycle 4 et brevet



Le personnel d'administration

Le **chef d'établissement**

L'équipe pastorale

Le cadre éducatif

La responsable du niveaux 6^{ème}

Le personnel de service

Le personnel d'éducation
et de surveillance

Les enseignants

Le professeur
principal

Les documentaliste

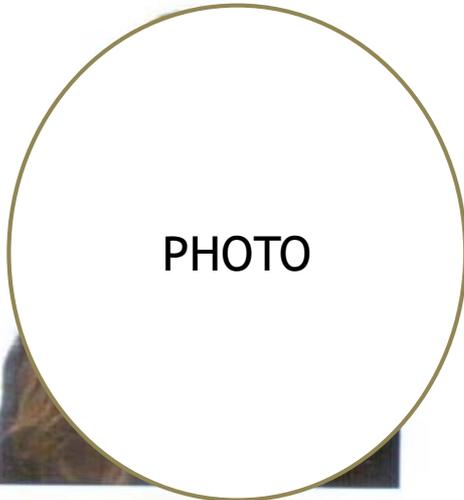
Responsable
vie scolaire

Journée type

- ▶ L'Institution ouvre ses portes à 7h45
- ▶ Les portes sont fermées à 8h02
- ▶ Les cours débutent à 8h05
- ▶ Ils se terminent à 11h35 et ou 12h00, le mercredi à 12h00
- ▶ Les demi-pensionnaires déjeunent à la cantine, les externes quittent l'établissement
- ▶ Les portes sont fermées à 13h17
- ▶ Reprise des cours à 13h20
- ▶ Sortie à 16h20
- ▶ Il n'y a pas de cours le mercredi après-midi, ni le samedi

Carte externe

Année scolaire 2012-2013

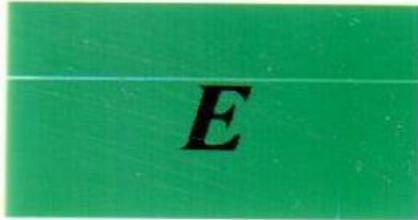


PHOTO

5E



MN Parent

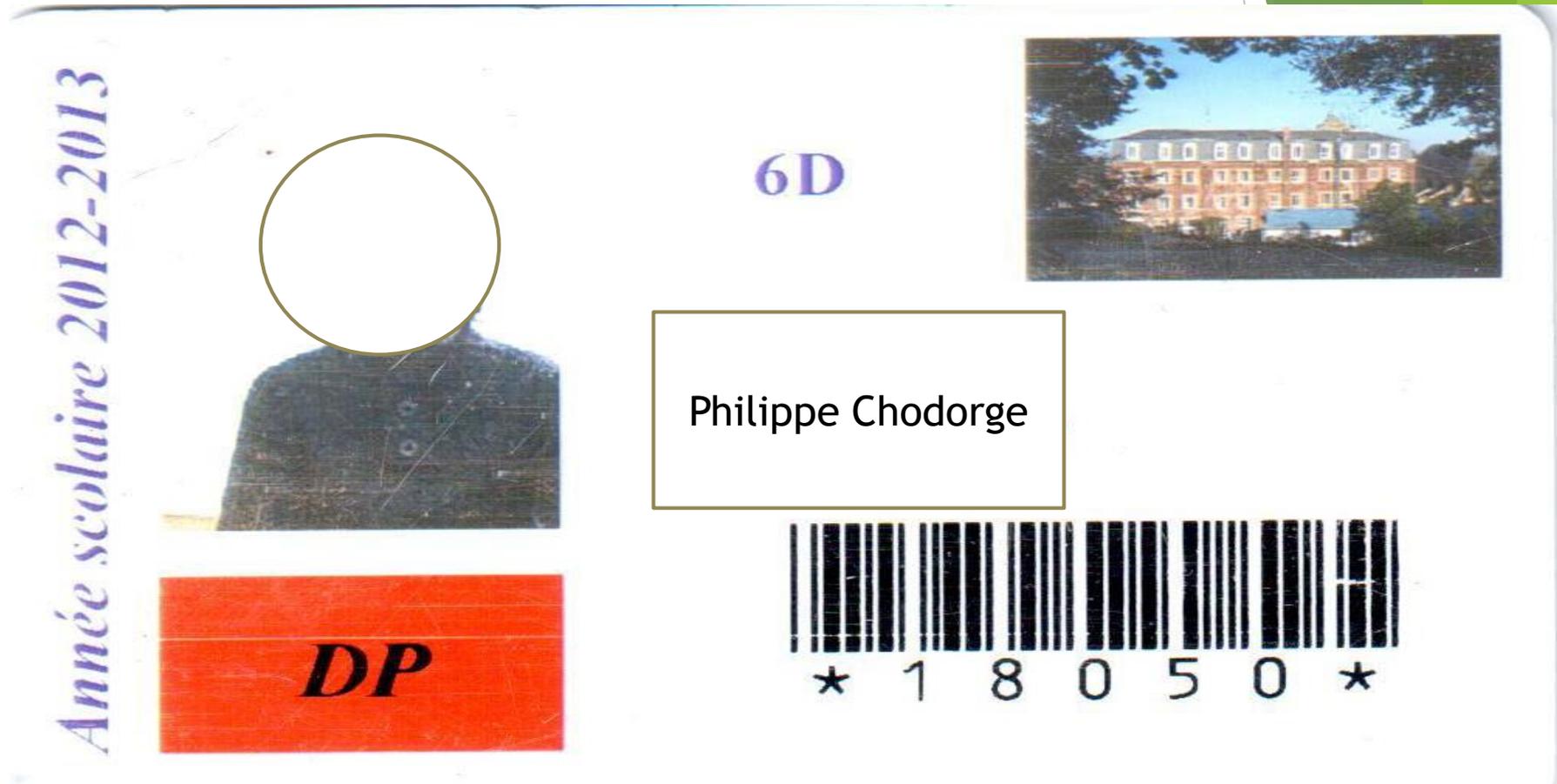


E



* 2 2 5 5 0 1 *

Carte demi-pensionnaire



Spécificités à Saint Joseph

- ▶ Une classe à rythme adapté
- ▶ Une classe bilingue
- ▶ Des options sportives et culturelles le vendredi soir de 15h10 à 17h15
 - ▶ Football
 - ▶ Équitation
 - ▶ Théâtre

Option football

- ▶ Pour des élèves des classes de sixième, possibilité de pratiquer avec le club de Pont Ste Maxence,
- ▶ La sélection vaut engagement pour toute l'année scolaire.

Option équitation

- ▶ Pour des élèves des classes de sixième.
- ▶ Les cours s'effectueront au centre équestre de Verneuil en Halatte le vendredi. Le trajet aller sera organisé par l'école avec l'aide de parents . Les parents doivent reprendre leurs enfants à la fin de la séance.
- ▶ Le coût de chaque séance est de 10 €

Option Théâtre

- ▶ Elle se fait dans l'établissement,
- ▶ le vendredi de 15h25 à 17h15,
- ▶ elle est encadrée par un professeur de français.

Emploi du temps d'une classe

6B

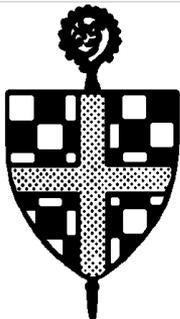
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	
8h05	ED.PHYSIQUE & SPORT. BOURGOIN	ANGLAIS LV1 PALACIOS,6B	ANGLAIS LV1 PALACIOS,6B	MATHEMATIQUES STER,6B	HISTOIRE-GEOGRAPHIE MOUNEY,6B	
9h00		HISTOIRE-GEOGRAPHIE MOUNEY 6B	MATHEMATIQUES STER 6B	ARTS PLASTIQUES LOTIQUET,6B,Salle AP	CULTURE CHRETIENNE MARLY,6B	PHYSIQUE-CHIMIE MANFOUMBI,6B
10h15	FRANCAIS RIGAULT 6B	SCIENCES VIE & TERRE PARENT (BBSVTP1) 6B	SCIENCES VIE & TERRE PARENT (BBSVTP2) 6B	VIE DE CLASSE PARENT	HISTOIRE-GEOGRAPHIE MOUNEY	FRANCAIS RIGAULT 6B
11h05				FRANCAIS RIGAULT,6B		
11h30				SCIENCES VIE & TERRE PARENT 6B		
13h20	ACCOMPAGNEMT. PERSO. RIGAULT (BACCPEGR.7) 6A,6B,6C	ED.PHYSIQUE & SPORT. BOURGOIN		Aumônerie,HULIN [6AUMÔNEGR.1] Etude,GUYOT,[6ETUDEGR.1]	MATHEMATIQUES STER,6B	
14h15	ACCOMPAGNEMT. PERSO. RIGAULT (BACCPEGR.7) 6A,6B,6C				EDUCATION MUSICALE GORZEJEWSKI, <i>Musique</i>	PHYSIQUE-CHIMIE MANFOUMBI,Labo 5
15h10	MATHEMATIQUES STER,6B	ACCOMPAGNEMT. PERSO. RIGAULT (BACCPEGR.7) 4F,6B		ANGLAIS LV1 PALACIOS,6B	LCA LATIN(LORDAN),(MLCALAGR.1),5F SCIENCES VIE & TERRE PARENT,(MLCALAGR.2) THEATRE,JOB,(MTHEATOR.1),6B THEATRE,LEWANDOWSKI,(MTHEATOR.2),6E	
15h25						
Institution Saint Joseph			03/07/20 20	14		

L'enseignant titulaire ou professeur principal

- ▶ C'est lui que les élèves iront voir en cas de besoin
- ▶ C'est lui que les parents iront voir après avoir vu l'adulte concerné
- ▶ C'est lui qui remettra le bulletin trimestriel
- ▶ Une fois par semaine, il rencontre ses élèves pendant 30 minutes pour organiser la vie de classe.

Travail de l'élève

- ▶ Chaque soir l'élève a du travail :
 - ▶ Leçons à apprendre ou à revoir
 - ▶ Exercices à faire ou à refaire
 - ▶ Préparation des devoirs à venir
 - ▶ Reprendre les cours de la journée pour commencer à les mémoriser
 - ▶ Présenter son carnet de correspondance à ses parents.



VALORISER, ENCOURAGER POUR PRENDRE CONFIANCE

Charte de l'évaluation du collège

Etre membre de la communauté éducative Saint Joseph, dans le respect du caractère propre, c'est s'engager.

L'élève s'engage à :	Les parents s'engagent à :	L'équipe pédagogique s'engage à :
Respecter son obligation d'assiduité scolaire.	Etre vigilants quant à la justification et la légitimité de l'absence.	Signaler toute dérive.
Noter ses cours.	Contrôler la prise de notes.	Signaler tout manquement.
Venir avec le matériel indispensable à chaque cours.	Vérifier le contenu du cartable.	Signaler tout manquement.
Respecter le matériel mis à disposition et à ne l'utiliser qu'à des fins scolaires.		Mettre à disposition des élèves des outils de communication performants en adéquation avec les activités professionnelles.
Noter ses devoirs et les effectuer, apprendre régulièrement ses leçons.	Suivre l'évolution des compétences acquises (supports papiers ou télématiques).	Faire des évaluations régulières, variées et planifiées. Noter le barème sur le sujet.
Participer au bon déroulement du cours.		Valoriser la participation pertinente en classe.
Etre en possession de son carnet de correspondance.	Vérifier et signer régulièrement le carnet de correspondance.	Signaler sur le carnet de correspondance, toute remarque et observation (travail et attitude).

<p>Etre acteur de sa formation : accueillir avec attention l'enseignement des professeurs et chercher à acquérir les notions transmises.</p>	<p>Accompagner leur enfant dans l'élaboration de son projet personnel.</p>	<p>Accompagner chaque élève dans la poursuite de son projet. Si nécessaire, expliquer oralement les annotations mentionnées sur la copie.</p>
	<p>Venir aux réunions parents professeurs et se rendre disponibles pour tout rendez-vous.</p>	<p>Se rendre disponible pour recevoir les parents et les élèves. Remettre le bulletin scolaire au cours d'une réunion parents professeurs par l'intermédiaire du professeur principal.</p>
<p>Avoir une tenue et un comportement adaptés à sa formation et à son statut d'élève.</p>	<p>Etre attentifs à la tenue vestimentaire de leur enfant.</p>	<p>Signaler toute tenue et comportement inappropriés.</p>
<p>Etre ambassadeur de l'établissement notamment pendant les périodes de stage en entreprise.</p>	<p>Etre partenaires des valeurs de l'établissement.</p>	<p>Mettre en place une session d'intégration pour les élèves de seconde et sixième.</p>
<p>Nom et prénom</p>	<p>Nom et prénom</p>	<p>Le professeur principal</p>
<p>Signature</p>	<p>Signature</p>	<p>Signature</p>

Contrôle des connaissances

- ▶ Les évaluations sont faites sur les heures de cours. Dans ce cas, et sauf contrôle de connaissances (leçons), les élèves sont prévenus.

Accompagnement personnalisé (AP)

- ▶ Dès le début de l'année, les élèves bénéficient de trois heures d'AP par semaine (maths, français et anglais)
- ▶ Suivant les besoins de l'élève ou la période de l'année l'AP prendra la forme de soutien, approfondissement et méthodologie.

Le carnet de correspondance

 INSTITUTION
SAINT-JOSEPH
DU MONCEL

8, place de l'Église - BP 50249
60722 Pont-Sainte-Maxence cedex
Tél. 03 44 31 73 30 - Fax : 03 44 31 73 39
www.isjm.fr • courriel : saintjoseph@wanadoo.fr

ANNÉE SCOLAIRE 20 -20

**CARNET
DE CORRESPONDANCE**

Nom : _____
Prénom : _____
Classe : _____

EXT DP

Nom le
Prénom élève de
a été absent(e) depuis le à heures
pour le motif suivant

il - elle rentrera le à heures

Signature des Parents

Nom le
Prénom élève de
a été absent(e) depuis le à heures
pour le motif suivant

il - elle rentrera le à heures

Signature des Parents

Nom le
Prénom élève de
a été absent(e) depuis le à heures
pour le motif suivant

il - elle rentrera le à heures

Signature des Parents

Nom le
Prénom élève de
a été absent(e) depuis le à heures
pour le motif suivant

il - elle rentrera le à heures

Signature des Parents

Nom le
Prénom élève de
a été absent(e) depuis le à heures
pour le motif suivant

Le
ABSENCE
depuis le
à heures
motif
retour le à h
Le Conseiller d'éducation

Le
ABSENCE
depuis le
à heures
motif
retour le à h
Le Conseiller d'éducation

Le
ABSENCE
depuis le
à heures
motif
retour le à h
Le Conseiller d'éducation

Le
ABSENCE
depuis le
à heures
motif
retour le à h
Le Conseiller d'éducation

Le
ABSENCE
depuis le
à heures

Nom le
Prénom élève de
Arrivé(e) à heures
pour le motif suivant

Signature des Parents

Nom le
Prénom élève de
Arrivé(e) à heures
pour le motif suivant

Signature des Parents

Nom le
Prénom élève de
Arrivé(e) à heures
pour le motif suivant

Signature des Parents

Nom le
Prénom élève de
Arrivé(e) à heures
pour le motif suivant

Signature des Parents

Nom le
Prénom élève de
Arrivé(e) à heures

Le
à heures

MOTIF

4 - Retenue

Toute absence à une retenue entraîne une exclusion de l'établissement jusqu'à la retenue suivante (une semaine d'exclusion).

Date	Motif	Date de la consigne	Signatures
			Parents
		Effectuée le	Surveillant
			Parents
		Effectuée le	Surveillant
			Parents
		Effectuée le	Surveillant
			Parents
		Effectuée le	Surveillant
			Parents
		Effectuée le	Surveillant
			Parents
		Effectuée le	Surveillant

Exclusion des cours - 5

Date	Motif	Signature
		Parents
		Parents
		Parents
		Parents
		Parents
		Parents

Institution Saint Jos

Remarques sur le travail 1 - 7

Date	Motif	Signatures
		Parents
		Parents
		Parents
		Parents
		Parents
		Parents

A large rectangular area containing horizontal blue lines, resembling a sheet of lined paper for writing.

Le suivi des notes et les bulletins

- ▶ Les notes sont envoyées sur école directe dès leur saisie par les professeurs.
- ▶ Le bulletin trimestriel est remis par le professeur titulaire aux parents.



Collège Saint Joseph
8 place de l'Église
50722 - PONT SAINTE MAXÈNE CEDEX



BULLETIN Trimestre 1

Cycle 3
2016-2017
Du 01/09/2016 au 22/11/2016

Nom et prénom : /

Classe :

Né(e) le :

INE :

Effectif :

Matières	Moyennes		Appréciations	Éléments de programme
	Elève	Classe		
FRANÇAIS	13,9	14,3	Mais réalise un bon trimestre en français, il se montre intéressé et appliqué de plus en plus à l'ora. Son travail. <i>Mme GONZALEZ</i>	<ul style="list-style-type: none"> ④ Identifier les différents types de phrases. ④ Lire avec fluidité.
HISTOIRE & GÉOGRAPHIE	15,2	15,2	<p>En premier trimestre, l'élève très intéressé par la matière et des connaissances acquises. Il faudra donc poursuivre ainsi.</p> <p><i>Mme GONZALEZ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ④ Comprendre le sens général d'un document. ④ L'ordre géographique, par exemple et son usage. ④ Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique. ④ Raconter et utiliser un langage historique approprié.
Histoire géographique	15,9	15		
Éducation civique	13	15		
ANGLAIS LV1	12,8	14,4	<p>Un ensemble extrêmement bon. Mais doit travailler de manière plus régulière et prendre davantage confiance en lui pour faire évoluer ses résultats.</p> <p><i>Mme GONZALEZ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ④ comprendre des textes poétiques et adaptés. ④ négocier, dialoguer, savoir épeler des mots familiers. ④ comprendre des phrases sur l'écrit et les relations. ④ reconnaissance du lien écrit-oral.
Écrit	12,8	14,4		
Oral				
MATHÉMATIQUES	16,7	13,4	<p>Mais bon trimestre, mais fait preuve de beaucoup de sérieux dans son travail. Il faut continuer ainsi.</p> <p><i>Mme GONZALEZ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ④ Repérer et pointer des données sur une demi-droite graduée. ④ Comparer, ranger, encadrer, l'intercaler des nombres décimaux.
Classe	16,7	13,4		
Maison				
SCIENCES PHYSIQUES	15,3	11,3	<p>Mais semble être un élève très motivé par les sciences et les découvertes. Poursuivre ainsi.</p> <p><i>M. TOUSSAINT</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ④ Exploiter un document (texte, schéma, graphique, tableau). ④ Rédiger un schéma et l'écrit. ④ Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question.
SCIENCES VIE & TERRE	14,8	12,6	<p>En trimestre dans l'ensemble. Mais doit intensifier ses efforts dans sa participation orale.</p> <p><i>Mme GONZALEZ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ④ Proposer une ou des hypothèses. ④ Effectuer des recherches simples et ciblées. ④ Exploiter un document issu de divers supports.
ARTS PLASTIQUES	14	12,3	<p>Les compétences travaillées en pratique sont en cours d'acquisition, accrochez-vous ! L'apport de nouvelles connaissances est satisfaisant.</p> <p><i>Mme GONZALEZ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ④ La représentation plastique.
ÉDUCATION MUSICALE	14,2	12,7	<p>Travail satisfaisant.</p> <p><i>Mme GONZALEZ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ④ Percevoir, identifier les différents types d'instruments. ④ Percevoir, identifier l'unicité ou la pluralité des timbres.
ÉDUCATION PHYSIQUE & SPORT	13,4	14,8	<p>Un bon ensemble. Il faut continuer les efforts dans les prochaines semaines avec confiance. Vous faites une pratique de qualité.</p> <p><i>M. GONZALEZ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ④ Analyser et mobiliser des situations variées. ④ Mobiliser différents raisonnements pour agir. - Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse. - Réaliser un geste pour le stabiliser.

Légende : - maîtrise insuffisante, ④ maîtrise fragile, ④ maîtrise satisfaisante, ④ Très bonne maîtrise, ④

VIE SCOLAIRE
Dem. (jour(s) d'absence(s) : 9
Absencés, non justifié(s) : 0
Absence(s) justifiée(s) : 2
Nombre de retard(s) : 0

BILAN DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES
Le professeur principal : Mme PARENT
Bon début d'année. Matis doit poursuivre ses efforts et prendre confiance en lui pour continuer à progresser. Félicitations du conseil de classe.



Collège Saint Joseph
8 place de l'Eglise
80722 - PONT SAINTE MAXENCE CEDEX



BULLETIN

Trimestre 1

Cycle 3
2016-2017
Du 01/09/2016 au 22/11/2016

Nom et prénom : /

Classe :

Né(e) le :

INE :

Effectif :

Matières	Moyennes		Appréciations	Eléments de programme
	Elève	Classe		
FRANCAIS	13,9	14,3	Matis réalise un bon trimestre en français, il se montre intéressé et s'implique de plus en plus à l'oral. Son travail. Mme GOURDON	<ul style="list-style-type: none"> ① identifier les différents types de phrases. ② Lire avec fluidité.
HISTOIRE & GEOGRAPHIE	15,2	15,2	Son premier trimestre. Elève très intéressé par la matière et des connaissances en français. Il faudra donc poursuivre ainsi. Mme RICHARD	<ul style="list-style-type: none"> ① Comprendre le sens général d'un document. ② Faire pour structurer sa pensée et son savoir. ③ Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique. ④ Appropriation et utilisation de la langue historique appropriée.
Histoire géographique	15,9	15		
Educ. civique	13	15		
ANGLAIS LV1	12,8	14,4	De ensemble satisfaisant mais Matis doit travailler de manière plus régulière et prendre davantage confiance en lui pour faire évoluer ses résultats. Mme GREYER	<ul style="list-style-type: none"> ① comprendre des textes positifs et négatifs ② saisir et dialoguer savoir épeler des mots familiers ③ comprendre des phrases sur l'écrit et les couleurs ④ rendre grâce ou en sait faire
Ecrit	12,8	14,4		
Oral				
MATHEMATIQUES	16,7	13,4	Très bon trimestre. Matis fait preuve de beaucoup de sérieux dans son travail. Il faut continuer ainsi. Mme THOUVENIN	<ul style="list-style-type: none"> ① Regrouper et passer des décimaux sur une demi-droite graduée ② Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux.
Classe	16,7	13,4		
Maison				
SCIENCES PHYSIQUES	15,3	11,3	Matis semble être un élève très motivé par les sciences et les découvertes. Persévérez ainsi. M. TOUSSAINT	<ul style="list-style-type: none"> ① Exploiter un document (texte, schéma, graphique, tableau). ② Expliquer un phénomène à l'écrit. ③ Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question.
SCIENCES VIE & TERRE	14,8	12,6	Très bon trimestre dans l'ensemble. Matis doit intensifier ses efforts dans sa participation orale. Mme BOUTIER	<ul style="list-style-type: none"> ① Proposer une ou des hypothèses ② Effectuer des recherches simples et ciblées ③ Exploiter un document constitué de divers supports
			Les compétences travaillées en pratique sont en cours d'acquisition.	

CDI

- ▶ Les élèves apprennent :
 - ▶ à se servir d'un dictionnaire, d'une encyclopédie
 - ▶ à faire des recherches documentaires y compris sur internet
 - ▶ à travailler en groupe
- ▶ Les élèves peuvent emprunter des livres.
- ▶ Certains midis, le C.D.I. est ouvert pour les élèves de sixième.



Livres et fournitures

- ▶ Les livres sont mis à la disposition des élèves par l'école pour l'année scolaire
 - Ce sont des livres numériques chargés dans la tablette de l'élève.
 - ▶ La liste des fournitures sera déposée sur le site internet de l'établissement début juillet. Elle est accessible dans
 - ➔ l'onglet collèège
 - ➔ Téléchargements
- Fournitures

Restauration scolaire

- ▶ Une proposition de type self.
- ▶ Les repas sont préparés sur place
- ▶ Un choix de plats est proposé aux élèves.
- ▶ La facturation se fait par inscription à un nombre de repas hebdomadaires.
- ▶ Une aide financière au repas sera attribuée aux boursiers nationaux par le conseil départemental.

Le passage au self



Association sportive

- ▶ Chaque midi de la semaine, la pratique d'une activité sportive est proposée aux élèves.
- ▶ Des compétitions dans le cadre de l'U.G.S.E.L. se déroulent certains mercredis après-midi
- ▶ Les sports proposés dépendent du planning des compétitions.

Voyages et sorties

- ▶ Voyage :
- ▶ Sorties culturelles
 - ▶ Théâtre
 - ▶ Musée
 - ▶ Cinéma

La Foi proposée à St Joseph

- ▶ **Culture chrétienne**
- ▶ Aumônerie
- ▶ **Temps forts**
- ▶ Catéchèse inter générationnelle
- ▶ Préparation aux sacrements
- ▶ Messes hebdomadaires
- ▶ **Actions de solidarité, partage**
- ▶ Pèlerinage

École directe

- ▶ Un moyen privilégié de transmission d'informations entre l'Institution et les familles.
- ▶ Il vous permet :
- ▶ -d'accéder au relevé de notes de votre enfant, et au cahier de texte.
 - d'échanger des mails avec les professeurs.
 - de prendre vos rendez-vous pour les réunions parents/profs



EcoleDirecte



Identifiant

Mot de passe

Retenir mon identifiant

Connexion

[Mot de passe oublié ?](#)



EcoleDirecte x +
STATIM SAS (FR) https://www.ecoledirecte.com/Famille

Espace Famille M. Mme Documents
Situation financière Messagerie

Vie de la classe **Emploi du temps**
Vie scolaire Notes Cahier de textes

Quoi de neuf ?

- Nouveau document disponible**
vendredi 8 février
Réinscription Lycées sans Term et Collège
- Nouveau document disponible**
jeudi 7 février
Fiche famille
- Nouveau document disponible**
samedi 26 janvier
Facture du 25 janvier
- Nouveau document disponible**
dimanche 30 septembre
Facture 534 du 27 septembre
- Nouveau document disponible**
lundi 10 septembre
Certificat de scolarité

Bienvenue sur votre espace EcoleDirecte

31 Emploi du temps (6A)

▼ Mes agendas

- Emploi du temps 6A**
[Partager](#)
- Agenda général**
[Partager](#)

Semaine Mois

18 Mar 2019 – 24 Mar 2019

	Lun 18 Mar	Mar 19 Mar	Mer 20 Mar	Jeu 21 Mar	Ven 22 Mar
07:00					
08:00	08:05 - 09:55 ED.PHYSIQUE & SPORT. 6A M. BOURGOUIN V.	08:05 - 09:00 En classe de 6A ETUDE DIRIGEE 6A M. CHIVOT A. 09:00 - 09:55 En classe de 6A HISTOIRE-GEOGRAPHIE 6A Mme MOUNEY J.	08:05 - 09:00 En classe de 6A ETUDE DIRIGEE 6A M. CHIVOT A. 09:00 - 09:55 En classe de 6A FRANCAIS 6A M. JOB R.	08:05 - 09:55 ED.PHYSIQUE & SPORT. 6A M. BOURGOUIN V.	08:05 - 09:00 En classe de 6A PHYSIQUE-CHIMIE 6A Mme MANEQUIMPI I. 09:00 - 09:55 En classe de 6A ANGLAIS LV1 6A Mme BERVEL ELL E.
09:00					
10:00	10:10 - 11:35 En classe de 6A HISTOIRE-GEOGRAPHIE 6A Mme MOUNEY J.	10:10 - 11:35 En classe de 6A MATHEMATIQUES 6A M. TOMASZEWSKI J.	10:10 - 11:05 En classe de 6A SCIENCES VIE & TERRE 6A Mme PARENT M. 11:05 - 12:00 En classe de 6A FRANCAIS 6A M. JOB R.	10:10 - 11:35 En classe de 6A SCIENCES VIE & TERRE 6A Mme PARENT M.	10:10 - 11:35 En classe de 6A FRANCAIS 6A M. JOB R.
11:00					
12:00					
13:00	13:20 - 14:15 ACCOMPAGNE PERSO. 6A GROUPE 3	13:20 - 14:15 ACCOMPAGNE PERSO. 6A GROUPE 4	13:20 - 14:15 En classe de 6A PHYSIQUE-CHIMIE 6A Mme MANEQUIMPI I.	13:20 - 14:15 En classe de 6A MATHEMATIQUES 6A M. TOMASZEWSKI J.	13:20 - 14:15 En classe de 6A MATHEMATIQUES 6A M. TOMASZEWSKI J.
14:00	14:15 - 15:10 ACCOMPAGNE PERSO. 6A GROUPE 3	14:15 - 15:10 ACCOMPAGNE PERSO. 6A GROUPE 4	14:15 - 15:10 En classe de 6A ANGLAIS LV1 6A Mme BERVEL ELL E.	14:15 - 15:10 En classe de 6A ANGLAIS LV1 6A Mme BERVEL ELL E.	14:15 - 15:10 En Salle AP ARTS PLASTIQUES 6A Mme DOMMAT A.
15:00	15:25 - 16:20 ACCOMPAGNE PERSO. 6A GROUPE 3	15:25 - 16:20 ACCOMPAGNE PERSO. 6A GROUPE 4	15:25 - 16:20 En classe de 6A CULTURE CHRETIENNE 6A Mme CHERRA E.	15:25 - 16:20 AUMONERIE 6A 6C AUMONERE	15:25 - 16:20 ETUDE DIRIGEE 6A MON
16:00					15:25 - 16:20 En Musique EDUCATION MUSICALE 6A Mlle CORDELIENNE S.

Cours: FRANCAIS
 Code matière :FRANC
 Classe: 6A
 Code classe: 6A
 Enseignant: M. JOB R.
 Début: 11:05
 Fin: 12:00
 Salle: classe de 6A

Cahier de textes

< mars 2019 >

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Travail à faire

Jeudi 28 mars

SCIENCES VIE & TERRE

Contenu de la séance

apprendre les chapitres 6 et 7 en vue d'une interrogation

Donné le 21 mars par Mme

Contenu de la séance du 21 mars

II Des parentes entre les espèces disparues et actuelles
Ch7 A2

Correction A2

Bilan:
L'étude des espèces disparues montre qu'elles ont des caractères en commun avec les espèces actuelles. Les espèces actuelles et les espèces disparues ont donc des liens de parenté.

III L'histoire de la vie
Film : Evolution de la vie, des plantes aux dinosaures et aux primates
Film // Les sorciers refont le monde

Lundi 25
Mardi 26
Mercredi 27
Jeudi 28
Vendredi 29
Samеди 30

A venir
Devoirs de la semaine

18/20 Notes et Moyennes

Trimestre 1 Relevé Relevé Trimestre 2 Relevé Relevé Trimestre 3 Relevé Année

Conseil de classe le mardi 28 novembre à 18:00

Evaluations

Moyennes

Compétences

Graphiques

Disciplines	Coef.	Moyennes	Evaluations	
FRANCAIS <i>M. JOB R.</i>	3	14,6	14 ● 16 ● 19 ● 12 ● 12 ●	
HISTOIRE & GEOGRAPH. <i>Mme MOUNEY J.</i>	2	17,57	9,5 /10 ●● 8,75 /10 30 /30 ^(0.5) ● 7,5 /10	
ANGLAIS LV1 <i>Mme HERVELEU B.</i>	2	18,31	20 ^(0.5) 19,5 ^(0.5) ● 18 ^(0.5) 19,5 ● 20 ^(0.5) 15	
MATHEMATIQUES <i>M. TOMASZEWSKI J.</i>	3	5,64	3 /10 ^(0.2) 4 /10 ^(0.2) 2 /5 ^(0.1) ● 3,5 ● 7 /10 ^(0.2) ● 2,5 /10 ^(0.5)	
SCIENCES PHYSIQUES <i>Mme MANFOUMBI J.</i>	1	16,29	5 /10 10 /10 ● 18 ^(0.5) 18 ●●●	
SCIENCES VIE & TERRE <i>Mme PARENT M.</i>	1	10,73	2,5 /5 ^(0.5) 12 ⁽²⁾ ● 8 ^(0.5) ●● 10 /10 ^(0.5) ● 3 /10 ^(0.5) 9 /10 ^(0.5) 7 ⁽²⁾ 11 ^(0.5) 12 ^(0.5)	
ARTS PLASTIQUES <i>Mme DONNAT A.</i>	1	18	9,5 /10 17 ●	
EDUCATION MUSICALE <i>Mlle GORZEJEWSKI S.</i>	1	16,75	16 ●● 20 ^(0.5) 15 ^(0.5)	
ED.PHYSIQUE & SPORT. <i>M. BOURGOUIN V.</i>	1	12	15 11 ● 8 ● 14	

Moyennes calculées le jeudi 29 novembre à 12:24 - Certaines notes ont pu être saisies depuis et ne sont pas prises en compte dans la moyenne affichée.

Légende des compétences

- Maitrise insuffisante
- Maitrise fragile
- Maitrise satisfaisante
- Très bonne maitrise

Merci de bien vouloir saisir ici vos identifiants de connexion.
Attention de bien respecter les minuscules/majuscules

Nom d'utilisateur

Mot de passe

Retenir le nom d'utilisateur

Valider

[Mot de passe oublié ?](#)

Charlemagne Logiciel de gestion d'établissement scolaire

Dossier de rentrée

- ▶ Début juillet vous trouverez sur le site internet de l'école www.isjm.fr un ensemble de documents :
 - ▶ À conserver
 - ▶ La circulaire de rentrée
 - ▶ Le régime de l'élève pour la demi-pension
 - ▶ La liste des fournitures
- ▶ ***MERCI DE RESPECTER LES DATES DE RETOUR.***

Rentrée des sixièmes

Mardi 1er septembre à 9h,
appel des élèves dans la cour du collège.

Un café d'accueil sera servi par L'A.P.E.L.

La première semaine

- ▶ Mardi 1er à 9h:
 - tests (français et mathématiques)
 - découverte de l'établissement et de son organisation
- ▶ Mercredi 2: pas de cours
- ▶ Jeudi 3 : journée d'intégration pour faire connaissance
- ▶ Vendredi 4 : début des cours dans la classe définitive
 - ▶ Lundi 7 : À 18 h réunion parents professeurs par classe.

Assemblée générale de l'APEL

- ▶ en septembre
- ▶ à 20h

- ▶ Retrouver les informations courantes concernant tout l'établissement sur le site

www.isjm.fr

INSCRIPTIONS | ENT

Rechercher



Primaire

« Pour éduquer, il faut aimer. »
Marcelin CHAMPAGNAT, fondateur
des frères maristes

Collège

Donner à chaque jeune les moyens
pour mener à bien son projet
personnel.

Lycée

"Les vraies études sont celles qui
apprennent les choses utiles à la
vie humaine"

Jacques Benigne BOSSUET

Lycée Professionnel

Accompagner chaque jeune de la
3ème Prépa-Pro au BTS N.R.C.
Former des jeunes aptes à
répondre aux exigences des
entreprises.

Enseignement supérieur

Préparer un diplôme d'Etat de
niveau III délivré par le Ministère de
l'Enseignement Supérieur et de la
Recherche.